

Утверждаю
Директор МБОУ Привольненская СОШ
Кузбагарова /К.Х.Кузбагарова/
Приказ № 60 от «28» апреля 2025г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Привольненская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Привольненская СОШ)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *461352, Оренбургская область, Илекский район, село Привольное, ул.Школьная, 7*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.5.Административно-территориальная подведомственность: *Муниципальное образование Илекский район*
- 1.6. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации муниципального образования Илекский район осуществляет: *Отдел образования администрации муниципального образования Илекский район*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:*461350 Оренбургская область, Илекский район, село Илек ул. Октябрьская, 21 тел:8(35337)-2-21-72*
- 1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.9. Год постройки здания -*1961год.*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
- *общая площадь зданий- 2501,8 кв.м*
- *площадь земельного участка- 6122 кв.м.*
- 1.11. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *300 детей (обучается- 102)*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального – 2022-2023гг.*

2.Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услугнаселению

- 2.1 .Сфера деятельности: **образование, организация отдыха детей и их оздоровление**
- 2 .2. Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность
-*реализация начального общего образования, основного общего образования;*
-*осуществляет образовательную деятельность по адаптированным учебным программам;*
-*реализует программы дополнительного образования;*
-*осуществляет услугу в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*
- 2.3.Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно
- 2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.*
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида- *да*

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей (п.11 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов

ипредоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этомнеобходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	0
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0
4	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - сменные кресла-коляски - адаптированные лифты - поручни - пандусы - подъемные платформы (аппарели) - раздвижные двери - доступные входные группы - доступные санитарно-гигиенические помещения - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	50
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

(п. 12 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам -предоставляются услуги в сфере образования	1
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.	100
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	0
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	5
6	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации.	100
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	75
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.	100
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
<p align="center">Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):</p> <p>- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов</p>		
1	Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора	2028г.
2	Приобретение сменных кресел-колясок	2029г.
3	Установка раздвижных дверей	2029г
4	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2028г
<p>Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):</p> <p>- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов</p>		
1	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечения условий их доступности для инвалидов	2026
2	Установка доступных входных групп	2028
3	Установка подъемной платформы (аппарелей)	2030
4	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения	2030
<p>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</p>		
1	Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОУ услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания	По мере необходимости

5.2. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. №605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.3. Период проведения работ: *до 2030 года*

5.4. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

5.5. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ Привольненская СОШ.

5.6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта от «18» апреля 2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ Привольненская СОШ №57/1-ОД от «08» апреля 2025г.

МБОУ Привольненская СОШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с.Привольное

18.04.2025г.

1. Общие сведения об объекте

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Привольненская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Привольненская СОШ)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *461352, Оренбургская область, Илекский район, село Привольное, ул.Школьная, 7*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.5. Административно-территориальная подведомственность: *Муниципальное образование Илекский район*
- 1.6. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации муниципального образования Илекский район осуществляет: *Отдел образования администрации муниципального образования Илекский район*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *461350 Оренбургская область, Илекский район, село Илек ул. Октябрьская, 21 тел: 8(35337)-2-21-72*
- 1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.9. Год постройки здания - *1961 год.*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - *общая площадь зданий- 2501,8 кв.м*
 - *площадь земельного участка- 6122 кв.м.*
- 1.11. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *300 детей (обучается- 102)*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального – 2022-2023гг.*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: **образование, организация отдыха детей и их оздоровление**
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность
 - *реализация начального общего образования, основного общего образования;*
 - *осуществляет образовательную деятельность по адаптированным учебным программам;*
 - *реализует программы дополнительного образования;*
 - *осуществляет услугу в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.*
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида- *да*

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)- *маршрут дома до остановки Школа*
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *отсутствует*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта -
- 3.2.2. время движения (пешком) -
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *нет*
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером-*нет*
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *нет*
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет-*отсутствуют*
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:		
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВИД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВИД
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-и (г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-и (г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - временно недоступно.

1.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие в помещении предназначенного для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратурой	имеется

2.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	имеется
3.	Антивандалная кнопка вызова для улицы	имеется
4.	Закупка учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно ФПУ	имеется
5.	Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ (АООП)	реализуется
6.	Бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ и инвалидов	предоставляется
7.	Компенсация за бесплатное питание обучающимся на дому	предоставляется
8.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен
9.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
10.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, педагог-психолог
12.	Наличие педагогических работников, имеющих образование и(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Большая часть педагогов имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
13.	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
14.	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
15.	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
16.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
17.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет
18.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, частично недоступен для инвалидов с нарушениями слуха, зрения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется оборудовать поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести высоту порогов к нормативу, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для данной категории инвалидов, установить на лестницах нормативные поручни. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции.

Визуальные, акустические устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

Вывод: Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
3	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
4	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии по обследованию объекта:

1. Кузбагарова К.Х. Кузбагарова

Члены комиссии:

1. Полкунова Е.С. Полкунова

2. Софьин А.Г. Софьин

3. Сверчкова Т.А. Сверчкова

АНКЕНТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

с.Привольное

18.04.2025г.

1. Общие сведения об объекте

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Привольненская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Привольненская СОШ)*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *461352, Оренбургская область, Илекский район, село Привольное, ул.Школьная, 7*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.5. Административно-территориальная подведомственность: *Муниципальное образование Илекский район*
- 1.6. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации муниципального образования Илекский район осуществляет: *Отдел образования администрации муниципального образования Илекский район*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *461350 Оренбургская область, Илекский район, село Илек ул. Октябрьская, 21 тел: 8(35337)-2-21-72*
- 1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.9. Год постройки здания - *1961 год.*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - *общая площадь зданий- 2501,8 кв.м*
 - *площадь земельного участка- 6122 кв.м.*
- 1.11. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *300 детей (обучается- 102)*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального – 2022-2023гг.*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: **образование, организация отдыха детей и их оздоровление**
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность
 - *реализация начального общего образования, основного общего образования;*
 - *осуществляет образовательную деятельность по адаптированным учебным программам;*
 - *реализует программы дополнительного образования;*
 - *осуществляет услугу в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием на дому, дистанционно*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.*
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида- *да*

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)- *пассажирский транспорт отсутствует*
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *отсутствует*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

