

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ Отдел образования администрации Илекского района

МБОУ Привольненская СОШ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мой край»

5 класс

**С.Привольное
2023 г.**

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины- деревни, города, края, в котором живешь. Всё это включает в себя «наука о краеведении», которое великий ученый Д.С.Лихачев назвал объединяющим началом всех наук. Основанием для разработки данной программы стали ФГОС основного общего образования, Закон РФ «Об образовании»

Программа рассчитана на учащихся 5 классов.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилками. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области . А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Знания краеведческого материала поможет пятиклассникам подготовиться к выполнению ВПР по истории в 5 классе.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Возраст детей 11-12 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Мой край» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Оренбургской области, воспитанию любви к природе родной земли; Подготовка к написанию ВПР по истории в 5 классе.

Задачи:

образовательная – формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего района, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие района, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

развивающая – развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

воспитательная – воспитывать уважение и любовь к родному краю; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, района, области;

Отличительные особенности программы

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает

использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Срок реализации программы

На курс отводится 1 часа в неделю-34 часов в год.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры, - проектной деятельности. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся школы, знающие и принимающие культуру, историю, природу родного края, владеющие навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы)

Критерии результативности:

- участие в общешкольных мероприятиях (тематические конкурсы);
- участие в проектах;
- участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов, районных конкурсах.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по **следующим направлениям:**

- представления: Родина как место, где человек родился. Природа родины; Родной язык; традиции, нравы, обычаи Малой Родины. История; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины - как элемент жизни современного человека;
- знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- умения: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в музее.

Методы и приёмы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Оренбургской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Новосергиевского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Новосергиевского района, п. Новосергиевка;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ ;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

должны узнать

- историю своей школы, своего города, области
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории области и посёлка;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства посёлка и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей родного края;

должны уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, посёлка, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

ФГОС общего образования определяет **ценностные ориентиры содержания образования учащихся** следующим образом:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, включая
 - - чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - - осознание ответственности человека за благосостояние общества;
 - - восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
 - - отказ от деления на «своих» и «чужих»;
 - - уважение истории и культуры каждого народа.
2. формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества.
 - - доброжелательность, доверие и внимание к людям,
 - - готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
3. развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма.
 - - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
 - - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
4. развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
 - - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
5. развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
 - - готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
 - - критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;
 - - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
 - - целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
 - - готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

Основные требования к знаниям и умениям.

При изучении курса «Мой край»

учащиеся должны знать:

- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае.
- Историю родного края;
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика поселка. Выполнение инструкции «движение по селу».
- Исторические места и достопримечательности родного посёлка
- Особенности природной зоны своей области;
- Представителей животного и растительного мира родного края;

учащиеся должны уметь:

- Вести простейшие наблюдения в природе;
- Устно описывать объекты природы;
- Называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира родного края;
- Соблюдать правила поведения на экскурсиях

Составлять коллаж, проекты.

Условия реализации программы.

Для реализации программы имеется:

- необходимая научно- методическая литература (т.е. практическая деятельность);
- альбомы, цветная бумага, ватман, краски, фломастеры, клей;
- архив школы;
- библиотека;
- школьный зал;
- географические карты России, Урала, Оренбургской области, Илекского района, родного села;
- символика России, Оренбургской области, Илекского района, родного села
- иллюстрации по разделам программы.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Мой край» .

Учебно-тематический план курса «Мой край»

№	Наименование разделов, тем.	Всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Моя Родина	12
3.	Природа родного края	7
4.	Моя школа	4
5.	Экскурсионные маршруты в Илекском районе	9
6.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	: 34 час.

Содержание программы «Мой край».

1. Вводные занятия – 1 час.

Моя Родина – 12 часов.

Оренбургская экспедиция. Неплюев И.И.- основатель губернии Работа с географической картой Оренбургской области. История появления села Илек. Моя малая родина. Илек на карте Оренбургской области и России. Географическое положение села. Великие люди в истории Оренбуржья: А. С .Пушкин, В.И. Даль, Ю. А. Гагарин, М.Л.Ростропович

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края. История создания храма преп. Сергия Радонежского с.Илек. Экскурсия в краеведческий (исторический) музей. Село в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Оренбуржцы- герои Великой Отечественной Войны Участие жителей села в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и локальных конфликтов.

2. Природа родного края - 7 часов.

Природные богатства моего края. Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края ». Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Заочная экскурсия. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края».

Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья».

3. - Моя любимая школа – 4 часа История и традиции моей школы. Показ видеофильма о школе. Мой класс. Я – ученик. Мой класс. Конкурс рисунков «Моя школа».

4. - Экскурсионные маршруты в Илекском районе- 9 часа

Исторический центр Илек ,Экскурсионный маршрут «Святые места Илекского района», Экскурсия «Природные памятники Илекского района: Мемориальный комплекс на площади у Вечного огня

5. Люблю тебя, мой край родной защита проектов

Календарно тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	дата	
			план	факт
1. Вводное занятие - 1 часа				
1	Вводное занятие. Древнее прошлое Оренбургского края	1		
2. Моя Родина - 12 часов				
2	Оренбургская экспедиция. Неплюев И.И.- основатель губернии	1		
3	История появления с.Илек.	1		
4	История создания храма преп. Сергия Радонежского с.Илек	1		
5	Экскурсия в храм	1		
6	Моя малая родина. Село Илек на карте Оренбургской области и России.	1		
7	Флаг, герб, гимн родного села (района)	1		
8	Достопримечательности Илека	1		
9	Экскурсия в районный историко - краеведческий музей	1		
10	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края	1		
11	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья	2		
12				
13	Знаменитые люди Оренбуржья	1		

Природа родного края- 7 часов			
14	Что я знаю о природе Оренбуржья	1	
15	Знакомство с Красной книгой России и Оренбургской области.	1	
16	Животный мир Оренбуржья	1	
17	Растительный мир Оренбуржья	1	
18	Лекарственные растения Оренбуржья	1	
19	Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья».	1	
20	Водоёмы Оренбуржья	1	
Моя школа – 4 часов.			
21	Знакомство с историей возникновения школы.	1	
22	Экскурсия в школьный музей	1	
23	Традиции школы.	1	
24	Проект- мои родители выпускники нашей школы	1	
Экскурсионные маршруты в Илекском районе- 9 часа			
25 -28	Экскурсия «Святые места Илекского района»	4	
30	Экскурсия в исторический центр Илека	1	
31-32	Экскурсия «Природные памятники Илекского района»	2	
33	Посещение Мемориального комплекса на площади у Вечного огня	1	
34	Люблю тебя, мой край родной защита проектов	1	

Список литературы для учителей:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ФГОС начального общего образования
3. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г.
4. Н.С. Борисов. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 2014 г.
5. А. Прусс «Рассказы по истории Оренбуржья» Оренбург, 2003. - 80 с. илл.
6. «Путеводитель Оренбургская область. Издание первое» Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой», г. Тула. 2006 г.
7. Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков **«История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времен до 1920 года»** Оренбург: Оренб. лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.

литература для детей:

1. В. Разувин «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Загадки, чтение А. Букалов «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Н.Семикозова «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья».
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2010.

Интернет источники:

- 1 <http://kraeved.opck.org/>
- 2 http://pogrominskaj.ucoz.ru/tbkp/zlobin_istorija_orenburgskogo_regiona.pdf
- 3 http://www.oodb.ru/orenburjie?template=it_university3&id=677

