

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МКУ Отдел образования администрации Илекского района**

**МБОУ Привольненская СОШ**



Кузбагарова К.Х.

Приказ №74-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География Оренбургской области»  
для обучающихся 8 класса**

**Привольное 2024**

### Пояснительная записка

Планирование составлено на основе: программно – методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ - природа» под редакцией Г.И. Кургаевой 8 класс рекомендованных Департаментом общего и профессионального образования Оренбургской области

Учебник: Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. Петрищев В.А. «География Оренбургской области», 8-9 класс.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии Оренбургской области в 8 классе отводится 34 часа.

География Оренбургской области продолжает географическое образование учащихся в основной школе. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест при надлежит изучению географии родного края.

**Целью курса** является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

#### **Задачи курса:**

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимно обусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

При составлении данной программы авторы стремились наряду с традиционными для такого рода документов задачами к решению, главным образом, следующих:

- **Вариативность изучения.** В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий.
- **Усиление практической направленности знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими и направлены прежде всего на формирование профессиональных навыков, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь. осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.
- **Активное овладение знаниями.** В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в информации, уметь найти нужную и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новое знание. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

В условиях создавшейся социально-экономической ситуации в России одной из главных целей образования учащихся является адаптация учащихся к существующей реальности и социальному окружению с выходом на самосознание личности будущего гражданина. Наверное, только при этих условиях можно подготовить будущего гражданина, способного не только механически транслировать

изученный в школе материал, но и осмысленно оценивать на основе анализа многих факторов, что в свою очередь будет способствовать решению главной задачи общеобразовательной школы - воспитанию гражданина.

Региональный компонент способствует активизации учебно - познавательной деятельности учащихся, содействует развитию у школьников познавательного мышления, наблюдательности, интереса к самостоятельной работе, развивает поисково - исследовательские навыки и умения. Система образования с региональным компонентом ориентирована на развитие личности учащегося и имеет большое воспитательное значение

При разработке содержания программ по географии Оренбургской области использованы важнейшие методические подходы. Оренбургская область рассматривается как одна из составляющих природного и социально- экономического комплекса России и Урала; социально- экономические экологические, демографические проблемы Оренбургской области изучаются на фоне общероссийских комплексно и всесторонне.

Программы позволяют систематизировать уже имеющиеся у учащихся краеведческие знания, увеличить уровень самостоятельности при изучении своего края, отрабатывать важнейшие как специальные, так и общеучебные умения и навыки деятельности.

## **Содержание курса 8 класс**

### **РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.**

#### **1. История географических исследований и освоения территории области ( 4 часа)**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

#### **2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

#### **Практические работы**

1. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.
2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.
4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.
5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

#### **Работа с картой**

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.
2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.
3. Обозначить крайние точки области.

### **РАЗДЕЛ II.ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ( 26 ЧАСОВ)**

#### **1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

#### **Практические работы**

1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.
2. Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ.
3. Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.

#### **Работа с картой**

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых

## **2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

### **Практические работы.**

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.
2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.
3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

### **Работа с картой .**

1. Анализ климатических карт.
2. Определение величины коэффициента увлажнения.
3. Определение величины солнечной радиации
4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

## **3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

### **Практические работы.**

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов

(длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).

2. Вычисление характеристик стока рек области ( расход, годовой сток).

3. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.

4. Описание реки по плану.

5. Описание озера по плану.

### **Работа с картой.**

1. Работа с географической номенклатурой по теме.

2. Анализ карт атласа.

### **4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

### **Практические работы.**

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»

2. Создание проекта рекультивации земель.

3. Сравнительная характеристика типов почв области.

4. Оценка земельных ресурсов области.

### **5. Растительность и Животный мир области (4 часа).**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов местообитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

### **6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

### **7. Человек и природа (2 часа).**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

### **Экскурсии.**

; Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.

; Экологические проблемы района своего места жительства.

; Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

### **Работа с картой**

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.

2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.

3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

**Календарно-тематическое планирование по географии Оренбургской области (природа)**

**Класс 8.**

**Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час**

**Общее количество часов в соответствии с программой – 34 часа**

**Основание для планирования: образовательный стандарт**

Учебник: Чибилев В.С. География Оренбургской Области- М.:Просвещение, 2000  
 Программа: Г.И.Кургаева 2006г.

№	Тема Подтема	Контроль знаний	Мультимедиа, Интернет, Средства обучения	Межпредмет ные связи	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
<b>1.История географических исследований и освоения территории области ( 4 часа)</b>							
1.	Первые знания о территории Оренбургской области.		Карты различного масштаба и содержания (физическая, политико – административная)	История	П.1	4.09	
2	Народы, населяющие территорию области в древности.	Работа с контурной картой	Электр.Политическая карта мира		П.1	11.09	
3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.	Проверка контурной карты			П.1	18.09	
4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.	Проверка знаний по теме Проверка схемы в тетради			П.1	25.09	
<b>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )</b>							

5	<p>Образование Оренбургской губернии. Практическая работа №1</p> <p>Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.</p>	<p>Проверка карты и таблицы</p>	<p>Карты Оренбургской обл.– физическая и политико – административная.</p>		<p>П.2</p>	<p>2.10</p>	
6	<p>Географическое положение. Территория и границы. Практическая работа №2</p> <p>Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта.</p> <p>Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.</p>	<p>Зачёт по карте</p>	<p>Карты физическая и политико – административная,</p>		<p>П.2</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.</p>	<p>9.10</p>	

7	Административно – территориальное устройство. Практическая работа №4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.	Работа с картой	Карты физическая и политико – административная		Практическая работа №5Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.	16.10	
<b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ( 27 ЧАСОВ)</b>							
<b>1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)</b>							
8	Тектоническое строение основных форм рельефа. Практическая работа №6 Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.		атлас  Карты физическая, тектоническая, геологическая	История	П.3	23.10	
9	Формирование платформенной части области. Практическая работа №7 Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ.	Проверка таблицы в тетради	Карты физическая, тектоническая, геологическая.	История	П.3	6.11	

10	Развитие Уральских гор.	Проверка таблицы	Карты физическая, тектоническая, геологическая.	История	П.3	13.11	
11	Урок- практикум: « Полезные ископаемые.»		тектоническая карта, картины, таблицы, схемы.	Геология	П.4	20.11	
12	Равнины и горы. Практическая работа №8 Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.	Проверка контурной карты	Карты физическая, тектоническая, геологическая,	Геология	П.5	27.11	
13	Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф	Анализ орографиче ских схем в тетради	Карты физическая, тектоническая, геологическая,	Геология	П.5	4.12	

**2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).**

14	Особенности климата области. Практическая работа №9 Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.		Карты физическая, климатическая		П.6	11.12	
----	--	--	------------------------------------	--	-----	-------	--

15	Распределение основных элементов климата. Практическая работа №10 Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.	тестирование	Климатическая карта		П.6	18.12	
16	Времена года, фенологический календарь. Практическая работа №11 Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	Проверка практической работы	Карты физическая, климатическая, таблицы, схемы		П.8	25.12	
17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.		Карты физическая, климатическая, таблицы, схемы.		П.7	15.01	

**3.Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).**

18	Внутренние воды области. Практическая работа №12 Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).		Карты физическая, климатическая, таблицы, схемы.		П.8	22.01	
19	Реки. Практическая работа №13 Вычисление характеристик стока рек области ( расход, годовой сток).	Решение тестовых заданий	Карты физическая, климатическая		П.8 Практическая работа №14 Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.	29.01	
20	Озера, водохранилища и подземные воды. Практическая работа №15 Описание реки по плану.	Проверка к/к	Карты физическая, Атлас		П.9	5.02	
21	Водные ресурсы охрана вод. Практическая работа №16 Описание озера по плану.	<b>9.02</b>	Проверка к/к	Карты физическая, Атлас	П.9	12.02	
<b>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</b>							

22	Почвы. Условия образования почв. Практическая работа №17 Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»		Карты физическая, Атлас		П.10 Практическая работа №18 Создание проекта рекультивации земель	19.02	
23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв. Практическая работа №19 Сравнительная характеристика типов почв области.	Проверка таблицы	Карты физическая, Атлас	Экология	П.10 Практическая работа №20 Оценка земельных ресурсов области.	26.02	
<b>5. Растительность и Животный мир области (4 часа).</b>							
24	Растения, населяющие территорию	тестирование			П.11	5.03	
25	Полезные растения Оренбургской области.		Карты физическая, Атлас		П.11	12.03	
26	Особенности животного мира		Карты физическая, Атлас, тест		П.12 Сообщения: Редкие и исчезающие виды растений и животных.	19.03	
27	Конференция: «Растения и животные на страницах «Красной книги».	Решение теста	Карты физическая, Атлас		П.12	9.04	
<b>6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).</b>							
28	Особенности ландшафтов края.	тест	Карты физическая		П.13	16.04	
29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.	Анализ карт учебника	Карты физическая, Атлас		П.13	23.04	
30	Горы и равнины складчатого Урала	тестирование	Атлас		П.14	30.04	

31	Ландшафты Тургайской равнины	Повторение растительных зон	Карты растительности,	Биология	П.15	7.05	
32	Типы местности области.	Проверка схемы в тетрадах		Биология	П.13-15	14.05	
<b>Человек и природа (2 часа).</b>							
33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь.	Самостоятельная работа.		Биология Экология	лекция	14.05	
34	Охрана природы. Особо охраняемые территории.	проект				21.05	