

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Оренбургской области
Администрация Илекского района
МБОУ Привольненская СОШ



УТВЕРЖДЕНО
Директор

К.Х.Кузбагарова

Приказ № 1

от «01» сентября 2023 г

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение»

5 класс

Составитель
Петрищева Г.И.

с. Привольное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы УШ вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС 2001 – Сб. 1. Календарно-тематический план ориентирован на использование книги для чтения, учебника для 5 класса вспомогательной школы Автор-составитель З.Ф Малышева, Москва «Просвещение», 2022.

Программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В школе для умственно-отсталых детей в старших классах осуществляются задачи решаемые в младших классах но на более сложном речевом и понятийном материале.

Цели уроков чтения – совершенствование техники чтения; развитие умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий

Главная задача уроков чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является основной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднение при его чтении и понимании содержания.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы: последовательно кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении по плану; называть главных и второстепенных героев, выбирать слова и выражения. Характеризующие героев, событий, картин природы; находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться подстрочным словарем; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Учатся делить текст на части с помощью учителя; учатся озаглавливаю частей текста и составлению с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений. Заучивание наизусть стихотворений.

Урок внеклассного чтения проводится раз в месяц. На уроках внеклассного чтения формируется читательская самостоятельность школьников. Школьник учится выбирать в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов.

Формы контроля:

анализ эпизода, текст, включающий задания с выбором ответа; проверка техники чтения; фронтальный опрос; пересказ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Устное народное творчество Литературные сказки.	11 8
2.	Картины родной природы	14
3.	О друзьях товарищах	13
4.	Басни И. А. Крылова	3
5.	Спешите делать добро	16
6.	Картины родной природы	24
7.	О животных	16
8.	Из прошлого нашего народа	14
9.	Из произведений зарубежных писателей.	17
	Итого:	136

Содержание программы.

Устное народное творчество – 11 часов. Литературные сказки – 8 часов

1. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. 2. Пословицы и поговорки. 3. Загадки. Подбор и придумывание загадок на заданную тему. 4. «Никита Кожемяка» (русская народная сказка) 5. «Как наказали медведя» (тофаларская сказка) 6. «Золотые руки» (башкирская сказка) 7-8. «Морозко» (русская народная сказка) 9. «Два Мороза» (русская сказка) 10. «Три дочери» (татарская сказка) 11. Внеклассное чтение. «Иван-царевич и Серый Волк» - русская народная сказка. 12-14. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки) 15 – 19. Д. Мамин- Сибиряк «Серая Шейка»

Картины родной природы.

20. Г.

Скребицкий «Июнь» И. Суриков «Ярко солнце светит» 21 – 24. А. Платонов «Июльская гроза». 25 А. Прокофьев «Берёзка», Ю Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...» 26 Г. Скребицкий «Сентябрь» 27 И. Соколов-Микитов «Золотая осень» 28 К. Бальмонт «Осень» 29. Г. Скребицкий «Добро пожаловать» 30 В Астафьев «Осенние грусти» 31 И. Бунин «Первый снег» 32 Внеклассное чтение. Н. Рубцов «Осень! Летит по дорогам...» 33 Урок повторения и обобщения пройденного материала.

О друзьях-товарищах.

34-

35 Ю. Яковлев «Колбочка» 36-37 Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»

38-39 Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 40-41 В. Медведев «Фосфорический мальчик»
42-44 Л. Воронкова «Дорогой подарок» 45 Я. Аким «Твой друг» 46 Внеклассное чтение. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»

Басни И.А. Крылова – 3 часа

47 И. А. Крылов «Ворона и лисица» 48 И.А. Крылов «Щука и кот» 49 И.А. Крылов «Квартет»

Спешите делать добро

50-51 Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 52 О. Бондарчук «Слепой домик» 53-56 В. Осеева «Бабка» 57 Внеклассное чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик»

58-60 А. Платонов «Сухой хлеб» 61-62 В. Распутин «Люся» 63 В. Брюсов «Труд» 64 Р. Рождественский «Огромное небо» 65 Урок повторения и обобщения пройденного материала.

Картины родной природы

66 Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...» 67 Г. Скребицкий «Декабрь» 68 К. Бальмонт «К зиме» 69-70 Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 71 С. А. Есенин «Поет зима, аукает», «Берёза» 72 А. С. Пушкин «Зимняя дорога» 73 Обобщающий урок по теме. 74 Г. Скребицкий

«Март» 75. А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает» 76 Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» 77 Г. Скребицкий «Весна – красна» 78 Г. Скребицкий «Грачи прилетели» 79 Г. Скребицкий «Заветный кораблик» 80 9 Г. Скребицкий «В весеннем лесу» 81 А. Толстой «Весенние ручьи» 82 А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами» 83 А. Блок «Ворона» 84. Е. Серова «Подснежник» 85 И. Соколов-Микитов «Весна» 86 И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом», 87 С. Есенин «Черёмуха» 88 Я.Аким «Весна, весною, о весне» 89 Внеклассное чтение. С. Дрожжин «Родине»

О животных –

90-92 Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» 93-95 А. Толстой «Желтухин» 96-97 К. Паустовский «Кот ворюга» 98-100 Б. Житков «Про обезьянку» 101-102 Э. Асадов «Дачники» 103 Внеклассное чтение. Г.А. Скребицкий «О животных» 104 Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны» 105 С. Михалков «Будь человеком»

Из прошлого нашего народа.

106 «На поле Куликовом» По О. Тихомирову «Москва собирает войско» 107 «Куликовская битва» 108 «Слава героям» 109 Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. «Бородино» 110 «Ключи», «Конец похода» 111 Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» 112-115 А.Куприн «Белый пудель» 116 Внеклассное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь» 117-118 «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову 119 Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»

Из произведений зарубежных писателей.

120-121 В. Гюго «Гаврош» 122-126 М. Твен «Приключения Тома Сойера» 127 Внеклассное чтение 128-131 С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» 132-134 Г.Х. Андерсен «Русалочка» 135-136 Повторение и обобщение пройденного материала за год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА.

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
определять основные черты характера действующих лиц;
пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 5 классе.

№	дата	Программный материал	Кол-тво часов	примечание
---	------	----------------------	---------------	------------

1	05/09	Устное народное творчество – 11 часов Литературные сказки – 8 часов Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2	06/09	Пословицы и поговорки.	1	
3	07/09	Загадки. Подбор и придумывание загадок на заданную тему.	1	
4	08/09	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка)	1	
5	12/09	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	1	
6	13/09	«Золотые руки» (башкирская сказка)	1	
7	14/09	«Морозко» (русская народная сказка)	1	
8	15/09	«Морозко» (русская народная сказка)	1	
9	19/09	«Два Мороза» (русская сказка)	1	
10	20/09	«Три дочери» (татарская сказка)	1	
11.	21/09	Внеклассное чтение. «Иван-царевич и Серый Волк» - русская народная сказка.	1	
12	22/09	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)	1	
13	26/09	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)	1	
14	27/09	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)	1	
15	28/09	Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка»	1	
16	29/09	Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка	1	
17	03/10	Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка	1	
18	04/10	Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка	1	
19	05/10	Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка	1	
		Картины родной природы – 14 часов		
20	06/10	Г. Скребицкий «Июнь» И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	

21	10/10	А Платонов «Июльская гроза».	1	
22	11/10	А Платонов «Июльская гроза».	1	
23	12/10	А Платонов «Июльская гроза».	1	
24	13/10	А Платонов «Июльская гроза».	1	
25	17/10	А. Прокофьев «Берёзка», Ю Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
26	18/10	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	
27	19/10	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	
28	20/10	К. Бальмонт «Осень»	1	
29	24/10	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	
30	25/10	В Астафьев «Осенние грусти»	1	
31	26/10	И. Бунин «Первый снег»	1	
32	27/10	Внеклассное чтение. Н. Рубцов «Осень! Летит по дорогам...»	1	
33	07/11	Урок повторения и обобщения пройденного материала.	1	
О друзьях-товарищах – 13 часов				
34	08/11	Ю. Яковлев «Колючка»	1	
35	09/11	Ю. Яковлев «Колючка»	1	
36	10/11	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
37	14/11	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
38-	15/11	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
39	16/11	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
40-41	17/11	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
	21/11	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
42	22/11	Л Воронкова «Дорогой подарок»	1	
43	23/11	Л Воронкова «Дорогой подарок»	1	
44	24/11	Л Воронкова «Дорогой подарок»	1	
45	28/11	Я Аким «Твой друг	1	
46	29/11	Внеклассное чтение. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	

		Басни И. А. Крылова-3часа	
47	30/11	И. А. Крылов «Ворона и лисица»	1
48	01/12	И.А. Крылов «Щука и кот»	1
49	05/12	И.А. Крылов «Квартет»	1
		Спешите делать добро –16 часов	
50	06/12	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
51	07/12	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
52	08/12	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
53	12/12	В. Осеева «Бабка»	1
54	13/12	В. Осеева «Бабка»	1
55	14/12	В. Осеева «Бабка»	1
56	15/12	В. Осеева «Бабка»	1
57	19/12	Внеклассное чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик»	1
58	20/12	А. Платонов «Сухой хлеб»	1
59	21/12	А. Платонов «Сухой хлеб»	1
60	22/12	А. Платонов «Сухой хлеб»	1
61	26/12	В Распутин «Люся»	1
62	27/12	В Распутин «Люся»	1
63	28/12	В. Брюсов «Труд»	1
64	29/12	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
65	09/01	Урок повторения и обобщения пройденного материала.	1
		Картины родной природы –24час	
66	10/01	Ф Тютчев «Чародейкою зимою...»	1
67	11/01	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
68	12/01	К. Бальмонт «К зиме»	1
69	16/01	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
70	17/01	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
71	18/01	С. А. Есенин «Поет зима,аукает», «Берёза»	1

72	19/01	А. С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
73	23/01	Обобщающий урок по теме.	1	
74	24/01	Г. Скребицкий «Март»	1	
75	25/01	А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	
76	26/01	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	
77	30/01	Г. Скребицкий «Весна – красна»	1	
78	31/01	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
79	01/02	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
80	02/02	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
81	06/02	А Толстой «Весенние ручьи»	1	
82	07/02	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	
83	08/02	А Блок «Ворона»,	1	
84	09/02	Е. Серова «Подснежник»	1	
85	13/02	И Соколов-Микитов «Весна»	1	
86	14/02	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»	1	
87	15/02	С. Есенин «Черёмуха»	1	
88	16/02	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1	
89	20/02	Внеклассное чтение. С. Дрожжин «Родине»	1	
		О животных – 16 часов		
90	21/02	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
91	22/02	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
92	27/02	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
93	28/02	А. Толстой «Желтухин»	1	
94	29/02	А. Толстой «Желтухин»	1	
95	01/03	А. Толстой «Желтухин»	1	

96	05/03	К. Паустовский «Кот ворюга»	1	
97	06/03	К. Паустовский «Кот ворюга»	1	
98	07/03	Б. Житков «Про обезьянку»	1	
99	12/03	Б. Житков «Про обезьянку»	1	
100	13/03	Б. Житков «Про обезьянку»	1	
101	14/03	Э. Асадов «Дачники»		
102	15/03	Э. Асадов «Дачники»	1	
103	19/03	Внеклассное чтение. Г.А. Скребицкий «О животных»	1	
104	20/03	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»	1	
105	21/03	С. Михалков «Будь человеком»	1	
		Из прошлого нашего народа -14 часов.		
106	22/03	«На поле Куликовом» По О. Тихомирову «Москва собирает войско»	1	
107	03/04	«Куликовская битва»	1	
108	04/04	«Слава героям»	1	
109	05/04	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. «Бородино»	1	
110	09/04	«Ключи», «Конец похода» по С. Алексееву	1	
111	10/04	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	
112	11/04	А. Куприн «Белый пудель»	1	
113	12/04	А. Куприн «Белый пудель»	1	
114	16/04	А. Куприн «Белый пудель»	1	
115	17/04	А. Куприн «Белый пудель»	1	
116	18/04	Внеклассное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»	1	
117	19/04	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	1	
118	23/04	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	1	

119	24/04	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
		Из произведений зарубежных писателей - 15 часов.		
120	25/04	В. Гюго «Гаврош»	1	
121	26/04	В. Гюго «Гаврош»	1	
122	30/04	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
123	02/05	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
124	03/05	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
125	07/05	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
126	08/05	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
127	14/05	Внеклассное чтение	1	
128	15/05	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
129	16/05	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
130	17/04	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
131	21/05	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
132	22/05	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	
133	23/05	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	
134.	24/05	Задания на лето.	1	
135-	28/05	Резервные уроки	2	
136	29/05			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы УШ вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС 2018 – Сб. 1.

2. Книга для чтения, учебника для 5 класса вспомогательной школы Автор-составитель З.Ф Малышева Москва «Просвещение» 2022.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студентов дефект. Фак. Педвузов/А.К. Аксенова. – Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2019
2. Петрова В.Г. Развитие речи учащихся вспомогательной школы.